Силлабус

Кафедра «Морфофизиологии»,
Кафедра «Биология и биохимия»,
Кафедра «Педиатрия-2»,
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии».

Образовательная программа: «6В10116- Педиатрия»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)**:**

«Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей»

1.	**Общие сведения о дисциплине:**		
1.1	**Код дисциплины:** PESND 2208	1.6	**Учебный год:** 2024-2025
1.2	**Название дисциплины:** «Пищеварительная и эндокринная системы в норме у детей».	1.7	**Курс:** 2
1.3	**Пререквизиты:** Структурная организация физиологических процессов человека.	1.8	**Семестр:** 3
1.4	**Постреквизиты:**Общая патология. Пищеварительная и эндокринная системы у детей в патологии.	1.9	**Количество кредитов (ECTS):** 5 кредитов/150 часов
1.5	**Цикл:** БД	1.10	**Компонент:** ВК
2.	**Содержание дисциплины (минимум 50 слов):**		
Формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях пищеварительной и эндокринной систем у детей, об анатомо-физиологических особенностях желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы у детей, по визуальным методам исследования у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике: правильно определять нормальное развитие и функционирование пищеварительной и эндокринной систем у детей, проводить диагностику и анализировать результаты исследований для оценки их состояний, лечения нарушений, разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия для сохранения здоровья детей.		

3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков +	3.8	Другой (указать)

4.	Цели дисциплины:
Формирование у обучающихся надпрофессиональных и профессиональных компетенций, раскрытие творческого потенциала и возможности самореализации каждой личности. Желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы у детей. При заболеваниях ЖКТ интерпретация биохимических анализов, морфологические изменения . Лучевая диагностика в гастроэнтерологии.Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Визуальные методы исследования у детей.Навыки доврачебной помощи и пациент-центрированного ухода.	

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):
РО1.	Демонстрирует знание и понимание пищеварительной и эндокринной системы детей особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ, особенности обмена веществ у детей.
РО2.	Умеет наблюдать за больными с нарушениями функции пищеварительного тракта,взаимосвязь клиничеких признаков и симптомов, оказывать помощь,применять на практике физиологические основы рационального питания.
РО3.	Владеет сборам жалоб и анамнеза у больного ,умеет анализировать результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других иследований.
РО4.	Знает особенности применения методов лучевой диагностики при иследовании эндокринной системы,а также уровня гормонов.
РО5.	Владеет навыками ведения дискуссии,логического анализа,аргументированной речи,работы в команде.

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины:
	РО1,2,3	РО 1. Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при

		наиболее распространенных заболеваниях у детейдинамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.
	РО 3,4,5	РО 2. Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками.
	РО 3,5	РО 5. Эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации и документирование процессов оказываемых услуг на основе владения информационными коммуникационными технологиями.

6.	Подробная информация о дисциплине:
6.1	**Место проведения (здание, аудитория):** 1. Место проведения (здание, аудитория): Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), email: anatomia.2012@mail.ru. Электронный адрес: www.ukma.kz. 2. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: pediatrics-2@mail.ru. 3. Кафедра нормальной и патологической физиологии: ЮКМА. Корпус 2, V этаж 4. Кафедра биологии и биохимии: ЮКМА. Корпус 1, IV этаж 5. Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии: г.Шымкент, ГКБ на ПХВ «Областная клиническая больница» управления здравоохранения ЮКО. Офтальмологическое отделение – ул.Курманбекова б/н, эл.адрес: el_nur2@ mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	30	70

6.3 **План изучения дисциплины:**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Анатомия	Лекция		1					1		1				3
	Пр.зан		2		2		2		2		2		2	12
	СРОП/СРО		1/7					2/7 **РК-1**				1/7		4
Физиология	Лекция	1							1		1			3
	Пр.зан	2		2		2		2		2		2		12
	СРОП/СРО	1/7									1/7		2/7 **РК-2**	4
Гистология	Лекция			1										1
	Пр.зан		1	1	1	1								4

			СРОП/СРО				1/4	1/5								2
		Биохимия	Лекция				1									1
			Пр.зан	1					1	1		1				4
			СРОП/СРО								1/7					1
		Основы лучевой диагностики	Лекция					1								1
			Пр.зан			1					1	1		1		4
			СРОП/СРО			1/4						1/3				2
		Введение в клинику	Лекция						1							1
			Пр.зан						2				1		1	4
			СРОП/СРО				1/4		1/4							2

1	**Анатомия**	-	-	-	-	**1,5кр**	5 кредитов – 150ч Лекция-10ч, Прак.занятия - 40ч. СРО П-30ч. СРО -70ч.
2	**Физиология**	-	-	-	-	**1,5кр**	
3	**Гистология**	-	-	-	-	**0,5кр**	
4	**Биохимия**	-	-	-	-	**0,5кр**	
5	**Введение в клинику**	-	-	-	-	**0,5кр**	
6	**Основа лучевой диагностики**	-	-	-	-	**0,5кр**	
7.	**Сведения о преподавателях:**						

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Дости жения
Кафедра «Морфофизиологии»					

1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, к.м.н, и.о.профес-сора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемоциркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағышкіағзаатаулар ыныңұлттықсипаты.	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. препод-тель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. препод-тель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. препод-тель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и

					русском языках.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	и.о профессора,	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на

		д.м.н		гемо-иммунопоэза»	казахском и русском языках.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.препод-тель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст препод-тель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесіауруларынантуын д айтынмүгедектіктіңәлеуметтік-медициналықмәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
7.	Мурина Наталья Михайловна	ст препод-тель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст препод-	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и

		тель			русском языке
Кафедра «Биология и Биохимия»					
1	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
2	Ордабекова А.Б	магистр биологии, ст. препод-тель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
3	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. препод-тель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
4.	Канжігітова М.Ж.	магистр биологии, ст. препод-тель	molya@mail.ru		
5.	Бейсебаева Л.М.	ст. препод-тель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
6.	Жиенбаева А.	препод-тель			1 научная публикация
	Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии »				
1	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagn ostics@mal.r u	Радионуклидна я диагностика мочевыделительной системы	Высшая категория врач радиолог, 12 научная публикация
2	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umirali yev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	Высшая категория врач лучевой диагностики, 8 научная

					публикация
3	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@m ail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, врач лучевой диагностики. 20 научной публикации.
Кафедра «Педиатрия-2»					
1	Камысбаева А.К.	ассистент	kamysbaeva @mail.ru	Ғылыми қызығушылықтары: «Педиатрия».	1 научная публикация.
2	Адильбекова Айнур Турдалиевна	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Педиатрия,Неонатология	3 научная публикация
3	Турдалиева Тамарахан Молдабековна	Ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Педиатрия,Неонатология	3 научная публикация

8.	**Тематический план лекции**					
неделя	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дис-**	**Кол-во**	**Формы/методы/**	**Формы/**

			циплины	часов	технологии обучения	методы оценивания
1	**Лекция 1 (физиология).** Тема: Общая характеристика пищеварительной системы.	Общая характеристика пищеварительной системы. Физиологические особенности пищеварительной системы.	РО1,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
2	**Лекция 1 (анатомия).** Тема: Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы.	Полость рта, губы, твердое небо, мягкое небо, зубы, язык. Железы полости рта. Глотка. Пищев(од, желудок, тонкая кишка и тостая кишка.	РО1,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
3	**Лекция 1 (гистология).** Тема: Гистологическое строение эндокринной и пищеварительной системы.	Гистологическое строение эндокринной и пищеварительной системы. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация. Морфофункциональная характеристика органов ротовой полости, желудка и кишечника. Особенности строения печени и поджелудочной железы.	РО1,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)

4	**Лекция 1 (биохимия).** Тема: Биохимия пищеварения у детей. Биохимия гормонов.	Биохимия пищеварения у детей. Биохимия гормонов.	РО 3,4,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
5	**Лекция 1 (основа лучевой диагностики).** Тема: Лучевая диагностика пищеварительной системы. Основные методы визуальной диагностики органов пищеварительной системы.	Лучевая диагностика в гастроэнтерологии. Основные методы визуальной диагностики органов пищеварительной системы. Введение рентгенконтрастных веществах.	РО 4,5	1	Вводная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
6	**Лекция 1(введение в кинику).** Тема: Методы клинических исследований пищеварительной и эндокринной	Методы клинических исследований пищеварительной и эндокринной системы у детей в норме. Особенности пищеварительной и эндокринной системы у детей.	РО 1,4,5	1	Вводная.	Обратная связь (контрольные вопросы).

	системы у детей в норме.					
7	**Лекция 2 (анатомия).** Тема: Особенности строения печени, поджелудочной железы. Брюшина и ее производные.	Строение печени, желчного пузыря. Топография печени. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы. Брюшина и ее производные. Этажи полости брюшины.	РО 1,5	1	Обзорная.	Обратная связь (контрольные вопросы).
8	**Лекция 2(физиология).** Тема: Функции печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Функции печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Роль микрофлоры толстого кишечника. Дефекация.	РО1,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
9	**Лекция 3(анатомия).** Тема: Морфофункциональная характеристика органов эндокринного аппарата, их роль в регуляции деятельности органов и систем организма.	Бранхиогенная группа: Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Вилочковая железа. Неврогенная группа: Гипофиз. Эпифиз. Группа адреналовой системы. Мезодермальные железы. Энтодермальные железы кишечной трубки.	РО 1,5	1	Обзорная.	Обратная связь (контрольные вопросы).

10	**Лекция 3(физиология).** Тема: Гормональная регуляция физиологических функций.	Гормональная регуляция физиологических функций. Общие свойства гормонов, классификация. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система. Железы внутренней секреции.	РО 1,2,5	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы).
Тематический план практических занятии:						
1	**Практическое занятие 1 (физиология).** Тема: Пищеварение в полости рта и желудке.	Пищеварение в полости рта и желудке. Функции ЖКТ. Понятие о пищеварении. Типы пищеварения. Физическая и химическая обработка пищи ротовой полости и в желудке. Состав и функции слюны. Ферментативные свойства желудочного сока. Клинико-физиологические методы исследований.	РО 1,2,5	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
1	**Практическое занятие 1 (биохимия).** Тема: Биохимия пищеварения у детей. Метаболизм веществ. Биоэнергетика.	Биохимия пищеварения у детей. Метаболизм веществ. Биоэнергетика. Этапы энергообмена в организме. Особенности обмена углеводов, липидов, белков и аминокислот в норме в десткос организме. Витамины.	РО 1,3,5	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
2	**Практическое занятие 1 (анатомия).** Тема: Полость рта, язык, небо, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод: строение, топография, функции. Возрастные особенности.	Полость рта, губы, язык, твердое и мягкое небо, зубы, слюнные железы, глотка, пищевод: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,3,5	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов»	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

					и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
2	**Практическое занятие 1 (гистология).** Тема: Органы ротовой полости. Пищевод.	Органы ротовой полости. Пищевод. Морфофункциональная характеристика пищеварительной системы. Источники и ход развития эмбрионального развития. Особенности строения слизистой оболочки ротовой полости. Строение языка. Зубы. Миндалины. Гистофизиология пищевода.	РО 1,3,5	1	Работа в малых группах, работа с гисто препаратами, микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
3	**Практическое занятие 2 (физиология).** Тема: Функции тонкого и толстого кишечников.	Функции тонкого и толстого кишечников. Роль тонкого и толстого кишечника в пищеварении.	РО 1,2,3	1	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
3	**Практическое занятие 2 (гистология).** Тема: Желудок. Тонкая кишка.	Желудок. Тонкая кишка. Строение стенки желудка. Кардиальные, пилорические и собственные железы желудка. Строение стенки тонкой кишки. Ворсинки-крипты и их участие в пищеварении.	РО 1,2,5	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.

3	**Практическое занятие 1 (основа лучевой диагностики).** Тема: Лучевая диагностика пищевода и желудка Рентгеноскопия пищевода и желудка. Рентгенография пищевода. Компьютерная томография пищевода и желудка. Радиоизотопное исследование. МРТ.	Лучевая анатомия пищевода и желудка. Введение контрастных веществ. Особенности анатомических и рентгенологических сужении. Рентгеноскопия пищевода и желудка. Рентгенография пищевода и желудка. Компьютерная томография пищевода и желудка. Радиоизотопное исследование. МРТ.	РО 1,2,4	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
4	**Практическое занятие 2 (анатомия).** Тема: Желудок, тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции. Возрастные особенности.	Желудок, тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции. Возрастные особенности. Желудок, тонкая и толстая кишка: строение, топография, функции, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

4	**Практическое занятие 3 (гистология).** Тема: Поджелудочная железа.	Поджелудочная железа. Морфологическая характеристика поджелудочной железы . Экзокринная часть. Эндокринная часть.	РО 1,2,5	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
5	**Практическое занятие 3 (физиология).** Тема: Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. Состав и свойства желчи, поджелудочного, кишечного соков и их роль в гидролизе и всасывании питательных веществ.	РО 1,2,5	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
5	**Практическое занятие 4 (гистология).** Тема: Органы эндокринной системы.	Органы эндокринной системы. Морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Классификация, источники и ход развития. Особенности строения гипоталамуса. Строение гипофиза. Эпифиз. Строение щитовидной железы. Паращитовидные железы. Надпочечники, корковое и мозговое вещество.	РО 1,2,5	1	Работа в малых группах, чек лист гисто препаратов, микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
6	**Практическое занятие 3 (анатомия).** Тема: Печень, поджелудочная железа: строение, топография, функции. Возрастные особенности..	Строение печени, желчного пузыря. Связки печени. Сегментарное строение печени. Строение поджелудочной железы. Возрастные особенности.	РО 1,2,5	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов»	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

					и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	
6	**Практическое занятие 2 (биохимия).** Тема: Энзимология.	Энзимология. Ферменты участвующие в обмене белков, жиров и углеводов. Механизм действия ферментов. Кинетика ферментативных реакции.	РО 1,2,5	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
6	**Практическое занятие 1 (введение в практику).** Тема: Симптомы и синдромы пищеварительной системы у детей.	Симптомы и синдромы пищеварительной системы у детей. Болевой, дисфагический, диспептический, ЖКТ-кровотечения.	РО 1,3,5	2	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
7	**Практическое занятие 4 (физиология).** Тема: Железы внутренней секреции. Общая характеристика эндокринных желёз.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны.	РО 1,2,5	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

7	**Практическое занятие 3 (биохимия).** Тема: Роль печени в обмене веществ.	Роль печени в обмене веществ. Обезвреживающая функция печени.	РО 1,5	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
8	**Практическое занятие 4 (анатомия).** Тема: Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	Брюшная полость, полость малого таза. Брюшина, ход брюшины. Этажи брюшины и ее производные.	РО 1,2,5	2	Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
8	**Практическое занятие 2 (основа лучевой диагностики).** Тема: Лучевая диагностика двенадцатиперстной кишки. Обзорная рентгенография двенадцатиперстной кишки. Рентгенография с бариевым	Лучевая анатомия двенадцатиперстной кишки. Введение контрастных веществ. Анатомические и рентгенологические особенности двенадцатиперстной кишки. Обзорная рентгенография двенадцатиперстной кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ двенадцатиперстной кишки. Магнитно-резонансная томография двенадцатиперстной кишки.	РО 3,4,5	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

	контрастирование. Двойное контрастирование. КТ двенадцатиперстной кишки. Магнитно-резонансная томография двенадцатиперстной кишки.					
9	**Практическое занятие 5 (физиология).** Тема: Частная физиология желез внутренней секреции.	Частная физиология желез внутренней секреции. Структурно-функциональная характеристика гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, эпифиза, щитовидной, околощитовидных, вилочковой. Методы исследования.	РО 1,5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
9	**Практическое занятие 3 (основа лучевой диагностики).** Тема: Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки. Обзорная рентгенография толстой и тонкой кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное	Лучевая анатомия толстой и тонкой кишки. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности толстой и тонкой кишки. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	РО 1,3,4	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

	контрастирование КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. исследованиям.					
10	**Практическое занятие 5 (анатомия).** Тема: Эндокринные железы: строение, функции. Возрастные особенности.	Общие анатомо-физиологические свойства эндокринных желез. Бранхиогенная группа: щитовидная железа, паращитовидные железы, вилочковая железа. Неврогенная группа: гипофиз и шишковидное тело (эпифиз). Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,2,5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
10	**Практическое занятие 2 (введение в кинику).** Тема: Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения органов пищеварения.	Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения органов пищеварения. Уход при рвоте. Промывание желудка.	РО 5	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

11	**Практическое занятие 6 (физиология).** Тема: Частная физиология желез внутренней секреции.	Частная физиология желез внутренней секреции. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны. Структурно-функциональная характеристика поджелудочной и половых желез.	РО 1,3	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
11	**Практическое занятие 4 (основа лучевой диагностики).** Тема: Лучевая диагностика печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Основные и дополнительные методы исследовании. Лучевая диагностика эндокринных органов. Рентгенография. Ультразвуковое исследование щитовидной железы, надпочечников, органов брюшной полости.	Лучевая диагностика печени, желчного пузыря. Анатомические и радиологические особенности печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Лучевая диагностика эндокринных органов. Рентгенография. Ультразвуковое исследование щитовидной железы, надпочечников, органов брюшной полости.	РО3,4,5	1	Дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.

12	**Практическое занятие 6 (анатомия).** Тема: Эндокринные железы: строение, функции. Возрастные особенности.	Группа адреналовой системы: надпочечники, параганглии. Мезодермальные железы: яичко, яичники. Энтодермальные железы кишечной трубки: поджелудочная железа. Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация. Возрастные особенности.	РО 1,2,3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, на интерактивном панеле «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
12	**Практическое занятие 3 (введение в клинику).** Тема: Методы исследования эндокринной системы у детей.	Методы исследования эндокринной системы у детей. Лабораторные и инструментальные исследования эндокринной системы.	РО 1,2,3	1	Обсуждение вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Чек листы для оценки практического занятия. Чек листы выполнения тестовых заданий, решения обучающих и ситуационных задач.
Тематический план СРОП/СРО:						
1	**СРОП 1 (физиология).** Тема и задание СРО: Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения.	Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения. Понятие пищевой мотивации. Характеристика центров голода и насыщения.	РО 1,2,5	1	Подготовка и защита реферата и презентации.	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.

2	**СРОП 1 (анатомия).** Тема и задание СРО: Пороки развития пищеварительного тракта.	Пороки развития твердого неба. Атрезия пищевода, заднего прохода и прямой кишки.	РО 1,2,5	1	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: *-Описание анатомического препарата на анатомическом панеле«Пирогов» -презентация*	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
3	**СРОП 1 (основа лучевой диагностики).** Тема и задание СРО: Лучевая диагностика желудка. Основные и дополнительные методы желудка.	Лучевая диагностика желудка. Основные и дополнительные методы желудка. Лучевая анатомия желудка. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности желудка. Обзорная рентгенография. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ желудка. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	РО 1,2,5	1	Подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы составления кроссвордов.
4	**СРОП 1 (гистология).** Тема и задание СРО: Большие слюнные железы.	Большие слюнные железы. Общий план строения больших и мелких слюнных желез.	РО 4,5	1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек листы подготовки и защиты реферата. Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.

5	**СРОП 2 (гистология).** Тема и задание СРО: Толстая кишка. Печень.	Толстая кишка. Печень. Особенности строения стенки толстого кишечника. Эндокринные клетки желудочно-кишечного тракта. Лимфатические фолликулы в стенке кишечника, аппендикса. Строение «классической» дольки печени. Особенности кровоснабжения печени. Желчный пузырь.	РО 1,2,5	1	Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки глоссария.
6	**СРОП 1(введение в клинику).** Тема и задание СРО: Современные методы исследования пищеварительной системы.	Современные методы исследования пищеварительной системы. Эндоскопическое исследование органов пищеварения. Ультразвуковые исследования органов. Радиоизотопные исследования органов пищеварения .	РО 3,4,5	1	Работа с электронными информационным и ресурсами. Подготовка презентации, подготовка интеллектуальной карты, составление тестовых заданий.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки тестовых заданий.
7	**СРОП (анатомия).** Тема и задание СРО: **Рубежный контроль №1**	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО	РО 1,2,3,4,5	2	Письменно-решение интегрированных ситуационных задач	Чек-лист по выполнению интегрированных ситуационных задач
8	**СРОП 1 (биохимия).** Тема и задание СРО: Состав пищи человека. Строение и биологические функции коферментов.	Состав пищи человека. Строение и биологические функции коферментов.	РО 1,5	1	Презентация, глоссарий.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы подготовки глоссария.

9	**СРОП 2 (основа лучевой диагностики).** Тема и задание СРО: Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки. Основные и дополнительные методы толстой и тонкой кишки.	Лучевая диагностика толстой и тонкой кишки. Основные и дополнительные методы толстой и тонкой кишки. Лучевая анатомия толстой и тонкой кишки. Введение контрастных веществ. Анатомических и рентгенологических особенности толстой и тонкой кишки. Обзорная рентгенография. Рентгенография с бариевым контрастированием. Двойное контрастирование. КТ толстой и тонкой кишки. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	РО 4,5	1	Подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме. Чек листы составления кроссвордов.
10	**СРОП 2 (физиология).** Тема и задание СРО: Физиологические нормы питания. Физиологические основы рационального питания.	Физиологические нормы питания в разных возрастных группах. Характеристика рационального питания.	РО 2,5	1	Подготовка и защита реферата и презентации.	Чек листы подготовки тематических сообщений в виде презентаций по теме.
11	**СРОП 2(анатомия).** Тема и задание СРО: Возрастные особенности эндокринных желез. Нарушение функции эндокринных желез.	Возрастные особенности и нарушение функции отдельных эндокринных желез.	РО 1,3,5	2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: *-Описание анатомического препарата на анатомическом панеле «Пирогов» -презентация*	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

12	**СРОП (физиология).** Тема и задание СРО: **Рубежный контроль №1**	Контроль включает содержание тем практических занятий и СРОП в период с 8 по 12 недели.	РО 1,2,3,4, 5	2		Решение ситуационных задач и устный опрос.

9.1	Лекции:	Обзорная лекция, вводная, обзорно-иллюстративная лекции в виде презентации.
9.2	Практические занятия:	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами, гисто препаратами, микрофотографиями на интерактивном панеле «Пирогов». Семинар. Дискуссия, работа с предоставленными
		радиологическими снимками. Работа в малых группах, чек лист гистопрепаратов, микрофотографий.
9.3	СРО/СРОП:	Подготовка и защита реферата и презентации. Описание анатомического препарата на анатомическом панеле «Пирогов» - презентация. Составление глоссария, эссе, кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками. Реферат, презентация, тематический альбом, составление тестов и т.д.
9.4	Рубежный контроль:	Решение ситуационных задач и устный опрос.
10.	**Критерии оценок:**	
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины:**	

№ РО	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1.	Демонстрирует знание и понимание пищеварительной и эндокринной системы детей особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,	Не демонстрирует знание и понимание основ пищеварительная и эндокринная системы детей (гармоны,ферменты) анатомо-физиологическое строение и функции,особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,физиологическая функция	Не полностью демонстрирует знание и понимание основ пищеварительная и эндокринная системы детей (гармоны,ферменты) анатомо-физиологическое строение и функции,особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,физиологическая функция гармонов,особенности обмена веществ у детей.основная	Излагает своими словами знание и понимание основ пищеварительная и эндокринная системы детей (гармоны,ферменты) анатомо-физиологическое строение и функции,особенности,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,физиологическая функция гармонов,особенности обмена веществ у детей.основная	Анализирует и демонстрирует знание и понимание основ пищеварительная и эндокринная системы детей (гармоны,ферменты) анатомо-физиологическое строение и функции,особенност

	особенности обмена веществ у детей.	гармонов,особенности обмена веществ у детей.основная структура и биологическая функция коферментов.	структура и биологическая функция коферментов.	структура и биологическая функция коферментов.	и,морфофункциональная характеристика,гистологическое строение,биохимический анализ,физиологическая функция гармонов,особенности обмена веществ у детей.основная структура и биологическая функция коферментов.
РО2.	Умеет наблюдать за больными с нарушениями функции пищеварительного тракта,взяимосвязь клиничеких признаков и симптомов, оказывать помощь,применять на практике	Нарушения функции пищеварительного тракта,взяимосвязь клиничеких признаков и симптомов,нарушения функции пищеварения не умеет наблюдать за больными оказывать помощь,не применять на практике физиологические основы рационального питания и полученные знания.	Нарушения функции пищеварительного тракта,взяимосвязь клиничеких признаков и симптомов,нарушения функции пищеварения не умеет наблюдать за больными оказывать помощь,не полностью применять на практике физиологические основы рационального питания и полученные знания.	Нарушения функции пищеварительного тракта,взяимосвязь клиничеких признаков и симптомов,нарушения функции пищеварения умеет наблюдать за больными оказывать помощь но не может полностью применять на практике физиологические основы рационального питания и полученные знания.	Анализирует и демонстрирует Нарушения функции пищеварительного тракта,взяимосвязь клиничеких признаков и симптомов,нарушения функции пищеварения умеет наблюдать за больными,оказывать помощь,применять на практике

	физиологические основы рационального питания.				физиологические основы рационального питания и полученные знания .

РО3.	Владеет сборам жалоб и анамнеза у больного ,умеет анализировать результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других иследований.	Не умеет сбор жалоб больного, собрать и проанализировать анамнез ,результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других иследований.	Не полностью умеет сбор жалоб больного, собрать и проанализировать анамнез ,результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других иследований.	Умеет сбор жалоб больного, собрать и проанализировать анамнез ,результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других иследований.	Анализирует и умеет сбор жалоб больного, собрать и проанализировать анамнез ,результаты осмотра,лабораторных,рентгенологических,инструментальных и других иследований.
РО4.	Знает особенности применения методов лучевой диагностики при иследовании эндокринной системы,а также уровня гормонов.	Не соблюдает правила	Соблюдает правила этики,	Соблюдает правила этики,	Соблюдает правила

		этики, деонтологии, не умеет оценить функциональные состояния пациентов и не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	деонтологии, не умеет оценить функциональные состояния пациентов и не может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов, ноне может объяснить алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.	этики, деонтологии, умеет оценить функциональные состояния пациентов и объясняет алгоритмы проведения лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования.
РО5.	Владеет навыками ведения дискуссии,логического анализа,аргументированной речи,работы в команде.	Не умеет делать выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, не может объяснить результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем не полностью, также неполностью объясняет результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, но не полностью объясняет результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.	Делает выводы по результатам исследования внутренних органов и систем, объясняет и анализирует результаты, развитие осложнений при различных заболеваниях.
10.2	**Критерии оценок:**				
	Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**		

	Чек листы для практического занятия:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	Чек листы решения обучающих и ситуационных задач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
	Чек листы результатов тестирования:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.

		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	Чек листы подготовки и защиты реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы подготовки	Отлично соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды

	тематических сообщений в виде презентаций по теме.	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Чек листы подготовки глоссария.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Обучающий уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в

		B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	назначенный срок. Обучающий при ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите обучающий неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы обучающий допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы подготовки тематического альбома.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования,

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Чек листы составления кроссвордов.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кроссворд составлен из 7 и более слов, слова стыкуется более 3 раз, в вопросах кроссворда отсутствуют ошибки, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 3 раза, в вопросах кроссворда отсутствуют принципиальные ошибки, вопросы составлены корректно, но имеются небольшие неточности, оформление соответствует требованиям.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Кроссворд составлен из 7 слов, слова стыкуются 2 раза, в вопросах кроссворда имеются неточности, ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Кроссворд составлен из менее 7 слов, слова стыкуются менее 2 раз (или не стыкуются), в вопросах кроссворда имеются принципиальные, грубые ошибки.

		F (0; 0-24%)	
	Чек листы подготовки тестовых заданий.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Многобальная система оценки знаний.

Оценка по буквенной системе	**Цифровой эквивалент баллов**	**Процентное содержание**	**Оценка по традиционной системе**

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы:
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 9. Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz 10. http://t.me/AkzharkynGaukhar 11. Умный медикYouTubehttps://goo.gl/zSzozD 12. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 14. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenti.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 20. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
Электронные учебники	1. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. 2. (104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск 3. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск 4. Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск 6. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. - Электрон. текстовые дан. (674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. опт. диск6. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index_brief/373/

3. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск
4. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
5. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
6. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557
7. Торманов, Н., Төлеуханов, С.Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557
8. Шандаулов А.Х.Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы:Эверо, 2020.– 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/
9. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жинтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/
10. Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо,2020.– 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/
11. Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жинтығы.Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е.Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/
12. Георгиева С.А.Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина,Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К.Токаева. – Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/
13. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х.,Шандаулов А.Х.Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.- Алматы,Эверо,2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/
14. Касымбеков В.К. и др.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие /В.К.Касымбеков, Р.Е.Нургалиева, А.Т.Калдыбаева и др.– Алматы: Эверо, -2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/
15. Барбараш, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов / Н. А. Барбараш, Д. Ю. Кувшинов, Н. П. Тарасенко. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 24 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6136.html
16. Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/10130.html

. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. -
3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. -
. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.
. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
6. Гистология с основами цитологии.
Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019https://aknurpress.kz/login
. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012https://aknurpress.kz/login
8. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К.
Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/

. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б.http://elib.kaznu.kz/.
0. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. .http://elib.kaznu.kz/.
1. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл- Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. .http://elib.kaznu.kz/.
2. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. .http://elib.kaznu.kz/.
3. Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - http://rmebrk.kz/

1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. .Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/

. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
5. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика: оқулық /М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / Қарағанды:«АҚНҰР» баспасы». – 2017. – 228 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1545
6. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова Модели поведения врача. Бихевиористика: учебник. М.А. Асимов, Ф.А. Багиярова, Т.В. Фоменко, И.А. Гончарова / – Караганда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017. https://aknurpress.kz/reader/web/1544
7. Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию : методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. https://www.iprbookshop.ru/44374.html
8. С.М.Кабиева Клиникаға кіріспе 1 том оқулық-2020, 303б.https://elib.kz/ru/search/read_book/316/

1. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
2. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
3. Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020/https://aknurpress.kz/login

	4. Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018/https://aknurpress.kz/login 5. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазинова С.С. , 2016/https://aknurpress.kz/login 6. Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. http://rmebrk.kz 7. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/ 8. Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/ Хамзин Әбілкәрім. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері: монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б.
Литература	**Основная:** 1. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с 2. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас.В 3-х томах.Том 2. Сердечно- сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с. 3. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 480 с 4. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 5. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ.. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с 6. Анатомия человека. Т.1 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с. 7. Анатомия человека. Т.2 : учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с. 8. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с **Дополнительная:** 1. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с 2. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 **3.** Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 **основная:** 1. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет 2. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет 3. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет 4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық /. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет 5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет 6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет 7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск 9. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с. 10. Нормальная физиология : учебник / Под ред.академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. +опт. диск (CD-ROM)

11. Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.
12. Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. - М. : "Литтерра", 2015.
13. Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с

дополнительная:

1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.
2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176
3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.
4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь. - Алматы :Эверо, 2014. - 903 с.

основная:

1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өңд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил
2. Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Челышева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил
3. Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.
4. Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил
5. Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с

дополнительная:

1. Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

Основная:

1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011
2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Ітом;
3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Ітом;
4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.

Дополнительная:

1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;
2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. –М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для студентов мед. ВУ ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.

.Биологическая химия с упражнениями и задачами : учебник / под ред. С. Е. Северина. - М. : ГЭОТАР - Медиа с. +эл. опт. диск (CD-ROM)

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б.
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім: оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет.
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с

5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
8. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1: textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

1. Гатауова,М.Р.Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану :оқу құралы. - Алматы :Эверо, 2014..
2. Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
3. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.
4. Руководство участкового педиатра: руководство / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
5. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил

Основная:

1. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.
2. Сәулелі диагностика: оқулық /. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.
3. Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова» .–М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с
4. Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.
5. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил
6. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с
7. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022

Қосымша:

1. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.
2. Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.

Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 148 бет Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы : New book, 2022. - 109 бет

12.	**Политика дисциплины:**

Требования, предъявляемые к обучающим, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);
2. Быть пунктуальным и обязательным;
3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
4. Активно участвовать в учебном процессе;
5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающим, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
   1. штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
   2. штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку.
10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:**

13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося.
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК: 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 2. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

12.5 Утверждение и пересмотр

Дата согласования	Протокол №	Ф.И.О. руководителя	Подпись
Дата согласования с библиотечно-информационный центр	Протокол № 9 14.06.24	Руководитель БИЦ Дарбекова Г.Ы.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 13 30.05.2024	Заведующий кафедры «Биологии и биохимии» профессор Есиркепов М.М.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 28.05.2024	Заведующий кафедры «морфофизиологии», и.о.проф, к.м.н Танабаев Б.Д.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 12 27.05.2024	Заведующий кафедры «Фтизиопульмонологии и радиологии» Касаева Л.Т.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 29.05.2024	Заведующая кафедры «Педиатрия-2» Бектенова Г.Е.	
Дата пересмотра на АК	Протокол № 12 14.06.24	Председатель АК Хужахмедова Р.И.	

Ф-044/270/01-2024

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) с другими дисциплинами на 2024-2025 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты:		
1.Введение в профессию	Развивает навыки и знания, необходимые для безопасной и этичной медицинской практики. Формирует понимание об обсновных принципах: безопасности в медицинской практике, этики и профессионального поведения в медицинской сфере, медицинского права; умение применять профессиональные навыки и техники для обеспечения безопасного ухода пациентам, эффективно коммуницировать с пациентами, членами его семьи, коллегами, навыки межличностного и коммуникативного общения, ведущие к сотрудничеству; применять медицинское право в практической деятельности, учитывая законодательные требования и этические нормы. Развивает навыки самооценки и обучения на протяжении всей жизни, формируя непрерывный личностный и профессиональный рост врача -педиатра	Протокол № 10 29.05.2024

2.Структурная организация физиологических процессов человека	формирование фундаментальных знаний, направленных для пониманияосновных аспектов структурной организации физиологических процессов человека, а в особенности у детей: процессов обмен а веществ, строения клетки, их полиморфизма, взаимосвязи их строения и функций, принципов тканевого уровня организации живой материи; умений применять полученные знания в практической деятельности для объяснения патологических состояний и расстройств, для разработки стратегий и методов лечения, профилактики заболеваний у детей, обеспечивая безопасность и эффективность медицинского ухода, а также проведения исследований в данной области.	Протокол № 10 28.05.2024
Постреквизиты:		
1. Общая патология	формирование фундаментальных знаний о закономерностях развития типовых общепатологических процессов для диагностики наиболее распространенных заболеваний ; навыков патофизиологического анализа клинико - лабораторных данных, описанию м акро -и м икропрепаратов, пониманию патофизиологических основ для профилактики и лечения различных заболеваний. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения на микро - и макроуровне,а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных	Протокол №10 28.05.2024

2.Пищеварительная и эндокринная системы в патологии	формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, микробиологии микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов нервной системы, , приобретени ю навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний пищеварительной и эндокринной системы у детей. Полученные знания позволят в медицинской практике правильно анализировать и интерпретировать патологические изменения пищеварительной системы и эндокринной системы у детей на микро - и макроуровне, а также применять их для постановки предварительного диагноза, выбора соответствующих методов исследования, разработки плана лечения на основе патологических данных.	Протокол №10 28.05.2024